

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E REGOLAMENTO PDDI A.S. 2020 - 21

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

L’Istituto ha fatto propri e ha inserito nel PTOF gli obiettivi previsti dalla legge 107 e dal successivo “Piano Nazionale per la Scuola Digitale”.

Il DL 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera *p*, in relazione all’emergenza sanitaria ha adottato provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale.

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l’obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera *g*, di “attivare” la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 interviene sul potenziamento della didattica, anche a distanza, sulla promozione dell’inclusione scolastica e sulle misure da adottare per contrastare la dispersione.

Il decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità, per le scuole, di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

Il DM n. 87 del 06/08/2020, “PROTOCOLLO D’INTESA PER GARANTIRE L’AVVIO DELL’ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19”, punto 8, afferma: “Al rientro degli alunni dovrà essere presa in considerazione la presenza di “soggetti fragili” esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell’infezione da COVID-19. Le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di

prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata".

L'Ordinanza approvata nella seduta 47 del 15/9/2020 relativa agli alunni con fragilità ai sensi art.2 comma 1 lettera d-bis del DL 8 aprile 2020 n. 22 ha definito la tutela della sicurezza degli studenti e delle studentesse e, in particolare, concernente i rischi legati alla pandemia da Covid-19.

Il parere del CSPI sullo schema di "Ordinanza relativa agli alunni con fragilità ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis del DL 8 aprile 2020, n. 22 approvato nella seduta plenaria n. 47 del 15.9.2020, rafforza quanto esplicitato nell'Ordinanza stessa.

Il *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) dell'Istituto Sant'Orsola di Guastalla, è strutturato affinché il Primo ciclo di istruzione della scuola sia pronto in caso di nuovo lockdown.

DIRIGENZA E GESTIONE DELL'ORGANIZZAZIONE

L'Ente Gestore si fa carico del Regolamento della Didattica Digitale (allegato a questo documento) e della privacy. Il Coordinatore didattico, il Collegio docenti e il Consiglio di classe si fanno carico dell'organizzazione della Didattica Digitale, nel rispetto del regolamento e della privacy.

ANALISI DEL FABBISOGNO

Dall'analisi effettuata nell'A.S. 19/20 non sono emerse particolari criticità relative al fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività sia per gli alunni che per i docenti.

Durante tale periodo di grave emergenza, gli insegnanti dell'Istituto hanno garantito la copertura delle attività didattiche a distanza, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla didattica a distanza (DaD) con la partecipazione a webinar di aggiornamento digitale.

Il presente Piano contempla la DaD come didattica digitale integrata (DDI) e prevede l'apprendimento complementare con le nuove tecnologie considerandole uno strumento utile a facilitare gli apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

L'insegnante programma l'attività in ambiente stimolante e collaborativo in modo da:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi degli alunni con certificazione BES e Dsa

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale integrata è rivolta a tutti gli alunni del Primo ciclo di istruzione come modalità didattica in caso di nuovo *lockdown* e, eventualmente, come modalità complementare alla scuola in presenza.

Nella progettazione della didattica in modalità digitale, il Collegio docenti, tenuto conto del progetto educativo della scuola, assicura la sostenibilità delle attività proposte, un livello di inclusività positivo e contenuti e metodologie interattive affinché non siano la semplice trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Il team docente e i Consigli di classe adeguano le progettazioni disciplinari anche alla modalità a distanza in modo da garantire la continuità tra la didattica in presenza e l'eventuale didattica a distanza.

La scuola informa le famiglie sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata e il relativo regolamento attraverso il SITO e le mail della scuola.

Tenendo presente le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, comunque enunciate nel PTOF, si specifica:

- Ciascun insegnante, in modo autonomo, organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, completa il monte ore disciplinare richiesto, in modalità sincrona e asincrona.

L'eventuale riduzione del numero delle ore di lezione in modalità sincrona è stabilita:

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli alunni affinché la didattica a distanza non sia una mera trasposizione online della didattica in presenza
- per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli alunni, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smartworking.
 - L'insegnante valuta l'impegno richiesto al gruppo classe in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione dei compiti che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto e bilanciando, opportunamente, le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, al fine di garantire la salute degli studenti
 - L'insegnante coordinatore di classe avrà cura di monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti affinché non debba essere troppo gravoso, tra le attività sincrone/asincrone e online/offline.

I genitori sono tenuti a verificare l'effettivo svolgimento dei compiti da parte dei propri figli. In alcun modo i genitori devono sostituirsi ad essi nello svolgimento dei compiti, ma sono invitati a promuovere, nel rispetto dell'età, la piena autonomia degli alunni stessi anche nell'uso degli strumenti digitali.

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

I docenti strutturano le programmazioni disciplinari secondo lo schema proprio del Progetto educativo, formativo e culturale dell'Istituto, predisponendole al contesto che può verificarsi e rendere più efficace, l'azione didattica.

Si rimanda alle programmazioni dei singoli docenti.

Le situazioni di "fragilità" che si intendono prendere in considerazione sono:

1. Alunni Legge 104/1992
2. Alunni Legge 170/2010
3. Alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal Consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati
4. Alunni immunodepressi e/o con patologie tali da portare complicazioni gravi con il contagio
5. Alunni in condizioni emotive fragili

Le famiglie degli alunni compresi nei punti 4 e 5, hanno l'obbligo di rappresentare tale condizione di "fragilità" alla scuola in forma scritta e documentata da specifiche certificazione sanitarie.

Nelle situazioni di fragilità, la scuola prevede l'attivazione di tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche e soddisfare il diritto allo studio.

L'organizzazione delle strategie e la metodologia adottata sono determinate dalla situazione inerente il ragazzo/a e variano di volta in volta. Il Consiglio di classe struttura il Piano Educativo Individualizzato o il Piano Educativo Personalizzato, condividendolo con la famiglia e lo monitorizza.

La piattaforma utilizzata indicata dalla scuola è WeSchool e per le videochiamate GMeet.

La didattica a distanza viene attivata nel rispetto della privacy dell'alunno/a stesso e degli alunni della classe nonché dei docenti.

ORARIO DELLE LEZIONI DELLA PRIMARIA

Nel corso della giornata scolastica viene offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona. L'offerta didattica è resa fruibile bilanciando i ritmi di apprendimento e i momenti di pausa.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti, il Coordinatore didattico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predisponde l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente deve dedicare alla didattica digitale integrata. Ha cura di assicurare uno spazio settimanale adeguato a tutte le discipline sia che la DDI costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti sia per complementare alla didattica in presenza.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline e a tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'autonomia scolastica.

L'orario che la scuola organizza in caso di interruzione della didattica in presenza prevede massimo di tre ore al giorno, da svolgersi nell'arco della giornata, dal lunedì al venerdì, ciascuna di 60 minuti (sessanta minuti), tra le ore 8 e le ore 16,30 non prima e non dopo, per evitare un eccessivo uso continuativo degli schermi. La distribuzione settimanale delle discipline tiene conto del monte ore del docente e delle attività da sviluppare.

I docenti possono utilizzare quotidianamente spazi aggiuntivi, con un massimo di tre ore, per svolgere attività di potenziamento, approfondimento o verifica, secondo le necessità individuate dall'insegnante stesso.

ORARIO DELLE LEZIONI DELLA SECONDARIA DI I° GRADO

Nel corso della giornata scolastica viene offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona. L'offerta didattica è resa fruibile bilanciando i ritmi di apprendimento e i momenti di pausa.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti, il Coordinatore didattico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predisponde l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente deve dedicare alla didattica digitale integrata. Ha cura di assicurare uno spazio settimanale adeguato a tutte le discipline sia che la DDI costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti sia per complementare alla didattica in presenza.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline e a tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'autonomia scolastica.

L'orario che la scuola organizza in caso di interruzione della didattica in presenza prevede minimo tre ore al giorno, da svolgersi nell'arco della mattina, dal lunedì al venerdì, ciascuna di 45 minuti (quarantacinque minuti), tra le ore 8 e le ore 13,30 non prima e non dopo, per evitare un eccessivo uso continuativo degli schermi. La distribuzione settimanale delle discipline tiene conto del monte ore del docente e delle attività da sviluppare. Gli insegnanti progettano le attività coordinandosi tra loro per evitare un carico eccessivo per tutti gli alunni.

I docenti possono utilizzare quotidianamente spazi pomeridiani, con un massimo di tre ore, per svolgere attività di potenziamento, approfondimento o verifica, secondo le necessità individuate dall'insegnante stesso.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

I docenti individuano gli strumenti per la verifica degli apprendimenti secondo le metodologie utilizzate.

Non potendo produrre materiale cartaceo, si avrà cura di salvare gli elaborati degli alunni in DDI e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate) e l'insegnante utilizza le metodologie più opportune, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni.

PRATICHE DI VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti.

Le attività in DDI sono valutate costantemente garantendo trasparenza e tempestività; assicurando così feedback continui, sulla base dei quali si intende sviluppare il processo formativo e culturale dell'alunno.

La valutazione fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

I feedback permettono di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascun ragazzo/a.

In base alle indicazioni fornite dal Ministero della Pubblica Istruzione sono stati concordati dai docenti della scuola dei criteri di valutazione e delle apposite griglie che vengono applicati nel periodo di attivazione della Didattica a distanza. Quanto pubblicato potrà subire variazioni sulla base di nuove indicazioni del Ministero. Criteri di valutazione concordati:

- impegno e partecipazione;
- completezza e precisione nell'esecuzione delle consegne;
- rispetto delle indicazioni date dal docente nell'invio e nello svolgimento degli elaborati richiesti;
- competenze e conoscenze disciplinari.

Una particolare attenzione sarà data all'intero processo formativo.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA PER PRIMARIA

Valgono per ogni tipologia di prova; i numeri servono per aiutare nella determinazione di una media e per una corrispondenza delle valutazioni in cifre.

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	Impegno e partecipazione dimostrati	Competenze disciplinari	Valutazione finale
<i>Alunno 1</i>			
<i>Alunno 2</i>			
<i>Alunno 3</i>			

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Prima e Seconda	Terza, Quarta e Quinta
<p>ITALIANO</p> <p>La valutazione si baserà sulla restituzione di alcuni materiali a seconda dei diversi percorsi effettuati e/o dei colloqui orali effettuati e/o sugli esiti conseguiti tramite la funzione <i>test</i> di <i>WeSchool</i>.</p>	<p>ITALIANO</p> <p>La valutazione si baserà sulla restituzione di alcuni materiali a seconda dei diversi percorsi effettuati e/o dei colloqui orali effettuati e/o sugli esiti conseguiti tramite la funzione <i>test</i> di <i>WeSchool</i>.</p>
<p>STORIA, GEOGRAFIA E SCIENZE</p> <p>La valutazione si baserà sulla restituzione di alcuni materiali a seconda dei diversi percorsi effettuati e/o dei colloqui orali effettuati e/o sugli esiti conseguiti tramite la funzione <i>test</i> di <i>WeSchool</i>.</p>	<p>STORIA, GEOGRAFIA E SCIENZE</p> <p>La valutazione si baserà sulla restituzione di alcuni materiali a seconda dei diversi percorsi effettuati e/o dei colloqui orali effettuati e/o sugli esiti conseguiti tramite la funzione <i>test</i> di <i>WeSchool</i>.</p>
<p>INGLESE</p> <p>La valutazione si baserà sulla restituzione delle attività assegnate e/o dei colloqui orali effettuati.</p>	<p>INGLESE</p> <p>La valutazione si baserà sulla restituzione delle attività assegnate e/o dei colloqui orali effettuati e/o sugli esiti conseguiti tramite la funzione <i>test</i> di <i>WeSchool</i>.</p>
<p>MATEMATICA</p> <p>La valutazione di baserà sulla restituzione delle attività assegnate e/o dei colloqui orali effettuati e/o sugli esiti conseguiti tramite la funzione <i>test</i> di <i>WeSchool</i>.</p>	<p>MATEMATICA</p> <p>La valutazione di baserà sulla restituzione delle attività assegnate e/o dei colloqui orali effettuati e/o sugli esiti conseguiti tramite la funzione <i>test</i> di <i>WeSchool</i>.</p>
<p>ARTE E IMMAGINE, TECNOLOGIA</p> <p>La valutazione si baserà sulla restituzione delle diverse tipologie di attività assegnate (elaborati grafico-artistici, attività creative) e sulla restituzione di elaborati svolti utilizzando gli strumenti informatici.</p>	<p>ARTE E IMMAGINE, TECNOLOGIA</p> <p>La valutazione si baserà sulla restituzione delle diverse tipologie di attività assegnate (elaborati grafico-artistici, attività creative) e sulla restituzione di elaborati svolti utilizzando gli strumenti informatici.</p>
<p>MUSICA</p> <p>La valutazione si baserà sulla restituzione di attività assegnate e/o di colloqui orali effettuati.</p>	<p>MUSICA</p> <p>La valutazione si baserà sulla restituzione di attività assegnate e/o di colloqui orali effettuati e/o presentazione di ricerche di approfondimento personali e/o esecuzione di brani al flauto.</p>
<p>EDUCAZIONE FISICA</p> <p>La valutazione si baserà sui test assegnati e svolti sulla base del materiale fornito.</p>	<p>EDUCAZIONE FISICA</p> <p>La valutazione si baserà sui test assegnati e svolti sulla base del materiale fornito.</p>

RELIGIONE	RELIGIONE
La valutazione si baserà sulla restituzione delle attività assegnate e/o sui colloqui orali effettuati.	La valutazione si baserà sulla restituzione delle attività assegnate e/o sui colloqui orali effettuati e/o sugli esiti conseguiti tramite la funzione <i>test</i> di <i>WeSchool</i> .

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Al termine di quest'anno scolastico, fatta dall'Equipe educativa della classe, una per ogni alunno.

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Giudizio	Alunno 1	Alunno 2	Alunno 3	...
Responsabilità dimostrata	Impegno	Responsabile.	Ottimo				
		Adeguito.	Distinto				
		Complessivamente adeguato.	Buono				
		Non del tutto adeguato.	Sufficiente				
		Superficiale e poco responsabile.	Non Sufficiente				
Rapporti con gli altri	Rapporti con i pari e con i docenti	Si relaziona sempre in modo corretto e responsabile.	Ottimo				
		Si relaziona in modo corretto.	Distinto				
		Si relaziona in modo sostanzialmente corretto.	Buono				
		Si relaziona in modo non sempre corretto.	Sufficiente				
		Si relaziona in modo scorretto e irrispettoso.	Non Sufficiente				
		Non ha mai/quasi mai partecipato ai live/video lezioni.	Non valutabile				
Collaborazione e partecipazione	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce con pieno interesse e atteggiamento collaborativo.	Ottimo				
		Interagisce con adeguato interesse seguendo le indicazioni dei docenti.	Distinto				
		Si mostra altalenante nella partecipazione e nell'esecuzione delle indicazioni dei docenti.	Buono				
		Partecipa in modo positivo su sollecitazione dei docenti.	Sufficiente				
		Non partecipa nel modo dovuto nonostante le sollecitazioni dei docenti.	Non Sufficiente				
		Non ha mai/quasi mai partecipato ai live/video lezioni.	Non valutabile				

Eventuali osservazioni:

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Criteri formativi deliberati dal Collegio docenti per tutti gli alunni:

ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA

Le valutazioni si baseranno sui compiti e le esercitazioni svolti dagli alunni e inviati ai docenti, sui test eseguiti su WeSchool e sui colloqui effettuati. Nelle produzioni scritte di italiano, in particolare, saranno tenute in considerazione la correttezza morfosintattica, la ricchezza dei contenuti e la proprietà di linguaggio.

INGLESE E TEDESCO

La valutazione si baserà sulla restituzione dei compiti, sullo svolgimento di test e su colloqui, il tutto riprendendo gli argomenti trattati insieme sulla piattaforma WeSchool e durante le lezioni sincrone.

MATEMATICA E SCIENZE

La valutazione si baserà su diversi aspetti: la restituzione del materiale richiesto (compiti), i test proposti all'interno delle varie unità di apprendimento, le verifiche sommative alla fine delle unità didattiche, i colloqui effettuati, la partecipazione e la preparazione mostrata durante le videolezioni.

ARTE E IMMAGINE E TECNOLOGIA

Saranno assegnati compiti di diversa natura (presentazioni su argomenti affrontati o su nuovi argomenti, elaborati grafico-artistici, disegni tecnici, laboratori creativi); per i compiti/esercitazioni restituiti verrà attribuita una valutazione. Per ciò che concerne la valutazione degli apprendimenti riguardanti gli argomenti della parte di teoria verranno utilizzati diversi strumenti come i Test di WeSchool, esercitazioni WeSchool e colloqui orali in video lezioni in sincrono.

MUSICA

La valutazione si baserà su: la restituzione di alcuni materiali, quali foto di compiti eseguiti a mano o sul computer e file audio di esecuzioni al flauto; test (compiti settimanali o verifiche) di WeSchool ed infine sui colloqui orali effettuati.

EDUCAZIONE FISICA

La valutazione verterà sui test assegnati e svolti sulla base del materiale fornito.

RELIGIONE

La valutazione si baserà su partecipazione, impegno, comprensione (di film o testi proposti), propositività.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Valgono per ogni tipologia di prova; i numeri servono per aiutare nella determinazione di una media e per una corrispondenza delle valutazioni in cifre.

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	Impegno e partecipazione dimostrati	Competenze disciplinari	Valutazione finale
<i>Alunno 1</i>			
<i>Alunno 2</i>			
<i>Alunno 3</i>			

Per la valutazione delle Competenze disciplinari si fa riferimento ai criteri utilizzati dai singoli docenti.

Legenda valida per tutti gli alunni:

Voto numerico	Giudizio orale	Giudizio prova scritta
4 4½ 5 5½	<p>Possiede una conoscenza frammentaria e confusa da non riuscire ad analizzare i concetti e a confrontarli elaborando le informazioni con difficoltà e/o in modo talvolta parziale.</p> <p>Sa valutare in modo frammentario le conseguenze di scelte e decisioni e utilizza le competenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso.</p> <p>L'esposizione è incompleta.</p>	<p>Gli elaborati sono realizzati con procedure molto semplici, spesso poco corrette e con contenuti limitati.</p>
6 6½	<p>Possiede una conoscenza essenziale da riuscire ad analizzare i concetti e confrontarli con qualche difficoltà elaborando le informazioni con superficialità.</p> <p>Sa valutare in maniera modesta le conseguenze di scelte e decisioni e utilizza le competenze acquisite in modo essenziale.</p> <p>L'esposizione è generica.</p>	<p>Gli elaborati sono realizzati con procedure semplici ma generalmente corrette e con contenuti essenziali.</p>
7	<p>Possiede una conoscenza appropriata da riuscire ad</p>	<p>Gli elaborati sono realizzati con procedure semplici ma</p>

7½	<p>analizzare i concetti e confrontarli in maniera elementare elaborando dati e informazioni con poca attenzione.</p> <p>Sa valutare quasi sempre le conseguenze di scelte e decisioni e utilizza le competenze acquisite in modo generalmente opportuno.</p> <p>L'esposizione è corretta.</p>	sostanzialmente corrette e con contenuti abbastanza strutturati.
8 8½	<p>Possiede una conoscenza abbastanza ampia da riuscire ad analizzare i concetti e a confrontarli in modo semplice elaborando dati e informazioni in maniera chiara e adeguata.</p> <p>Sa valutare quasi sempre le conseguenze di scelte e decisioni e utilizza le competenze acquisite in modo appropriato e responsabile.</p> <p>L'esposizione è sicura.</p>	Gli elaborati sono realizzati in modo attento e preciso, con procedure corrette e con contenuti strutturati e completi.
9 9½	<p>Possiede una conoscenza ampia e completa da riuscire ad analizzare i concetti e a confrontarli in modo organico elaborando dati e informazioni in maniera sicura e personale.</p> <p>Sa valutare le conseguenze di scelte e decisioni con attenzione e utilizza le competenze acquisite in modo significativo e responsabile.</p> <p>L'esposizione è fluida.</p>	Gli elaborati sono realizzati in modo preciso, con procedure articolate, coordinate e molto corrette e con contenuti strutturati, completi e approfonditi.
10	<p>Possiede una conoscenza completa ed approfondita da riuscire ad analizzare i concetti e a confrontarli in modo attento, elaborando dati e informazioni in maniera critica, personale e creativa.</p> <p>Sa valutare le conseguenze di scelte e decisioni e utilizza le competenze acquisite in funzione di nuovi apprendimenti.</p> <p>L'esposizione è fluida, ricca e personale.</p>	Gli elaborati sono realizzati con cura e attenzione e precisione con procedure articolate, coordinate ed estremamente corrette e con contenuti strutturati, completi, approfonditi e multidisciplinari.

Gli alunni DSA e BES non certificati seguono i criteri deliberati per la classe tenuto conto di quanto enunciato nei rispettivi PDP.

Il percorso didattico fa riferimento ai criteri disciplinari dell'anno scolastico 2020-2021.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Al termine di quest'anno scolastico, fatta dal Consiglio di Classe, una per ogni alunno.

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Giudizio	Alunno 1	Alunno 2	Alunno 3	...
Imparare ad imparare	Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole gli impegni scolastici rispettando tempi e consegne.	Ottimo				
		Assolve in modo regolare gli impegni scolastici rispettando tempi e consegne.	Distinto				
		Assolve in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici; talvolta non rispetta tempi e consegne.	Buono				
		Assolve in modo non del tutto adeguato gli impegni scolastici.	Sufficiente				
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici.	Non Sufficiente				
Rapporti con gli altri	Rapporti con i pari e con i docenti	Si relaziona sempre in modo corretto e responsabile.	Ottimo				
		Si relaziona in modo corretto.	Distinto				
		Si relaziona in modo sostanzialmente corretto.	Buono				
		Si relaziona in modo non sempre corretto.	Sufficiente				
		Si relaziona in modo scorretto e irrispettoso.	Non Sufficiente				

Collaborazione e partecipazione	Partecipazione alla vita scolastica (interazioni sulla piattaforma e durante le lezioni sincrone)	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo anche nel rispetto dei turni di parola.	Ottimo				
		Interagisce in modo costruttivo anche nel rispetto dei turni di parola.	Distinto				
		Interagisce in modo adeguato anche se talvolta fatica a rispettare i turni di parola.	Buono				
		Interagisce in modo non sempre adeguato.	Sufficiente				
		Presenta difficoltà a comunicare e a collaborare in modo adeguato.	Non Sufficiente				
Responsabilità dimostrata	Impegno	Responsabile.	Ottimo				
		Adeguato.	Distinto				
		Complessivamente adeguato.	Buono				
		Non del tutto adeguato.	Sufficiente				
		Superficiale e poco responsabile	Non Sufficiente				
	Rispetto delle norme comportamentali	Rispetta le regole in modo consapevole.	Ottimo				
		Rispetta le regole in modo adeguato.	Distinto				
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	Buono				
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	Sufficiente				
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	Non Sufficiente				
Giudizio complessivo							

Eventuali osservazioni:

.....

.....

CONTENUTI E CURRICOLO

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare e al curricolo della scuola.

COLLABORAZIONI ED INTERAZIONI IN RETE

La scuola utilizza la piattaforma Weschool e Gsuite con tutti gli alunni.

L'obiettivo primario è semplificare la fruizione delle lezioni stesse e il reperimento dei materiali, anche a vantaggio degli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

A tale scopo si individua che la piattaforma WeSchool risponde sia ai requisiti di sicurezza dei dati sensibili, a garanzia della privacy, sia alle particolarità degli alunni.

L'Istituto si prefigge di prendere in considerazione tutte gli eventuali contributi esterni atti a coadiuvare le lezioni DDI.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola assicura le attività di relazione con la famiglia attraverso momenti di colloquio preventivamente comunicati, in modalità digitale in caso di lockdown o in presenza nel caso di altre situazioni, avendo cura di indicare i canali di comunicazione attraverso cui potranno avvenire.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Regolamento relativo alla DDI, con le specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento durante i collegamenti (rispetto dell'altro, tutela dei dati personali, dei dati sensibili e privacy) è allegato a questo documento.

La didattica a distanza messa in opera in caso di lockdown, predispone le attività alla classe in modalità sincrona, con un adeguato *setting* "d'aula virtuale" con riferimento al Regolamento.

Nel Patto educativo di corresponsabilità sono presenti, in modo specifico, i diritti e i doveri, nonché le sanzioni, relativi all'uso degli strumenti digitali (cellulare, tablet, ecc.).

SVILUPPO PROFESSIONALE

La formazione docenti è demandata all'Ente Gestore.

Il Team digitale offre il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso la collaborazione rivolta ai docenti meno esperti.

Inoltre l'Istituto si preoccupa di procedere ad una formazione per l'uso di metodologie digitali affinché si sviluppino tutte le potenzialità ed evitare che i compiti a casa si riducano a un semplice studio del materiale assegnato.

SICUREZZA

L'Ente Gestore, in qualità di datore di lavoro, tutela la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici.

Viene assicurata una nota informativa inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

ALLEGATI

A Regolamento DDI

B Informativa sulla Privacy

ALLEGATO A

REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE

Art.1 – Condizioni e norme generali

- Gli utenti si impegnano ad osservare il presente regolamento e ad utilizzare il proprio account in modo responsabile, rispettando le leggi e secondo normali standard di cortesia, correttezza, buona fede e diligenza professionale.
- L'utente è responsabile delle attività del suo account.
- L'utente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
- È fatto divieto di condividere il link del collegamento con persone estranee al gruppo classe.
- È fatto divieto di porre in essere qualsiasi comportamento atto a ledere il diritto alla riservatezza degli alunni, dei docenti e di ogni altro soggetto che dovesse intervenire durante la videoconferenza. Nello specifico è vietato:
 - a. fare foto ai soggetti intervenuti durante la videoconferenza;
 - b. effettuare delle registrazioni e/o videoregistrazioni della videoconferenza;
 - c. diffondere/trasmettere/postare/pubblicare con qualsiasi mezzo foto/immagini/video della videoconferenza.
- L'utente s'impegna a non fare pubblicità, a non trasmettere o rendere disponibile attraverso il proprio account qualsiasi tipo di software, prodotto o servizio che violi il presente regolamento o la legge vigente.
- Inoltre l'utente si impegna ad utilizzare i servizi solo per finalità connesse alla propria attività lavorativa presso l'Istituto o comunque correlate con il processo educativo
- L'utente e i genitori/tutori sono responsabili delle azioni compiute tramite il proprio account o quello dei figli e pertanto esonerano l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio e non conforme a quanto prescritto.

Art. 2 – Norme di utilizzo per gli studenti

Lo Studente/La studentessa si impegna a:

- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- essere responsabile di quanto viene da lui fatto nella chat e nella classe virtuale;
- non comunicare il codice di accesso alla classe a coloro che non ne fanno parte;
- accettare e rispettare le regole del comportamento all'interno della classe virtuale e le normative nazionali vigenti in materia di utilizzo di materiali in ambienti digitali;
- non pubblicare immagini, attività didattiche o extra-didattiche all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione dell'insegnante titolare della classe stessa. Lo studente/ssa e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da loro inoltrati, creati e gestiti attraverso le piattaforme adottate
- avvisare i docenti di eventuali difficoltà a rispettare le scadenze date. I motivi possono essere legati a problemi di connessione, di organizzazione familiare, di salute...

Art. 3 – Norme di comportamento

- Gli alunni sono tenuti a svolgere i compiti assegnati con impegno e dimostrando senso di responsabilità.
- Gli alunni sono tenuti a svolgere le verifiche con il massimo della lealtà senza chiedere aiuti a terze persone o utilizzando libri/quaderni.
- Alle videolezioni ci si collega cinque minuti prima in modo tale da risolvere eventuali problemi tecnici.
- Alle videolezioni/live si partecipa da un ambiente che sia il più possibile tranquillo per avere la possibilità di poter interagire e seguire le lezioni nel modo più adeguato possibile.
- Alle videolezioni/live si partecipa con un abbigliamento adatto per motivi di rispetto verso docenti e compagni di classe.
- Alle videolezioni/live si partecipa provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività prevista.
- Durante le videolezioni/live gli alunni devono tenere un comportamento corretto nei confronti degli altri, rispettoso delle regole della convivenza civile.
- Gli alunni sono tenuti a rispettare i turni di parola.
- Sono tenuti a usare la chat interna solo secondo le indicazioni dei docenti.
- Durante la videolezione con l'insegnante, accendere la telecamera.
- Durante le videolezioni/live non è ammesso consumare cibi e bevande.
- A fronte di un comportamento scorretto, un docente può escludere un alunno da una videolezione/live.
- Gli alunni della Secondaria impossibilitati a frequentare una o più videolezioni (o ai live per loro previsti) si impegnano ad avvertire il docente di riferimento.
- Per la Primaria: si chiede ai genitori di avvisare quando un alunno non può partecipare a una videolezione o a un live.

Art.4 – Privacy

Si rimanda ad Allegato B.

In caso di abusi o mancato rispetto delle regole, si procederà a informare le famiglie e, a seconda della gravità, gli alunni potranno essere esclusi dalle lezioni anche per uno o più giorni.
In merito alle sanzioni disciplinari si fa riferimento al Regolamento d'Istituto.

ALLEGATO B

TRATTAMENTO DEI DATI A CUI FA RIFERIMENTO LA PRESENTE INFORMATIVA

DIDATTICA E FORMAZIONE A DISTANZA ex DPCM 08/03/2020 e Nota Prot. 8/03/2020 –
Realizzazione di percorsi di didattica a distanza durante il periodo di sospensione delle attività
didattiche

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del Regolamento Europeo 2016/679 (*di seguito GDPR*) e del Decreto CEI 2018 del 24/05/2018 recanti disposizioni in materia di protezione dei dati personali, la scrivente PIA UNIONE DOTTRINA CRISTIANA ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ORSOLA SCUOLE PARITARIE, in qualità di Titolare del trattamento La informa che i Suoi dati e quelli del minore iscritto verranno trattati al fine di consentire la prosecuzione delle attività didattiche per tutta la durata del periodo di sospensione della didattica come misura preventiva contro il virus COVID 19 "Didattica a distanza ex. DPCM 8/03/2020 e Nota Prot. 279 dell'8/03/2020".

I trattamenti di dati personali saranno effettuati in modo lecito, corretto e trasparente nei confronti dell'interessato.

Per trattamento di dati personali intendiamo qualunque operazione o complesso di operazioni, effettuati anche senza l'ausilio di strumenti elettronici, concernenti la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la conservazione, la consultazione, l'elaborazione, la modifica, la selezione, l'estrazione, il raffronto, l'utilizzo, l'interconnessione, il blocco, la comunicazione, la diffusione, la cancellazione e la distruzione di dati, anche se non registrati in una banca di dati.

- TITOLARE DEL TRATTAMENTO

Il Titolare del trattamento è la scrivente PIA UNIONE DOTTRINA CRISTIANA ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ORSOLA SCUOLE PARITARIE, nella persona del Suo Legale Rappresentante, con sede legale a REGGIO EMILIA, in VIA VITTORIO VENETO, 6, e unità Locale RE/3 in Via Garibaldi n. 20, 42016 Guastalla (RE), recapiti: tel. e fax di segreteria 0522/218462, mail: presidenza@orsolinere.it pec: orsoline.guastalla@legalmail.it . Per contatti specificamente relativi alla tutela dei dati personali, compreso l'esercizio dei diritti si indica in particolare l'indirizzo mail presidenza@orsolinere.it.

- RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI

Il Responsabile della protezione dei dati è la B&P Solution srl P.I. 02200960355, con sede in via C. Cadoppi 8 a Reggio Emilia tel. 0522-506307 mail. info@bepsolution.it pec. bepfuturoimmobiliariesrl@pec.it nella persona del legale rappresentante.

- FINALITA' DEL TRATTAMENTO

Il trattamento dei dati personali anagrafici identificativi, di contatto (ad es. mail, numero di telefono o ID di sistema di messaggistica) ed eventualmente delle immagini in videoconferenze per l'erogazione della DDID è finalizzato a:

- assicurare il regolare svolgimento del percorso didattico e l'attuazione del PTOF di Istituto;
- svolgere le attività di supporto alla didattica e ai servizi correlati con le attività scolastiche (quali le attività di

valutazione e orientamento per gli alunni, l'alimentazione e aggiornamento dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti e la gestione e la conservazione del fascicolo degli alunni).

Il trattamento è effettuato in sicurezza, tramite strumenti elettronici selezionati e qualificati, conformemente alle prescrizioni del Regolamento Europeo 2016/679 ed è svolto con le seguenti modalità:

- condivisione da parte del docente per via telematica agli alunni del gruppo classe di materiale didattico (file, documentazioni, ecc.) e delle registrazioni audio/video delle lezioni;
- acquisizione per via telematica, da parte del docente, degli elaborati degli alunni;
- videoconferenza online attraverso piattaforme che permettono, tra l'altro, agli studenti l'isolamento del proprio audio e/o video in base alle loro specifiche necessità;
- sono escluse sessioni in videoconferenza in modalità privata o registrazioni delle immagini degli studenti;
- nella erogazione e fruizione della didattica non saranno svolti trattamenti basati su processi decisionali automatizzati (es. profilazione o pubblicità comportamentale);
- le comunicazioni dei dati anagrafici identificativi degli alunni e dei loro dati di contatto saranno effettuate esclusivamente all'interno del gruppo classe al quale partecipano e relative famiglie.

Il trattamento dei dati svolto dalle Piattaforme per conto della scuola si limiterà a quanto strettamente necessario alla fornitura del servizio richiesto ai fini della didattica on line.

I dati personali dell'alunno e dei familiari sono acquisiti direttamente dall'alunno stesso o dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale, in forma congiunta o disgiunta.

- BASE GIURIDICA DEL TRATTAMENTO

Tutti i trattamenti dei dati messi in atto con l'utilizzo delle piattaforme di didattica o formazione a distanza (a titolo meramente esemplificativo e non esaustivo si indicano le seguenti piattaforme: We School, Google Meet ecc) sono effettuati dal Titolare per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o comunque connesso all'esercizio di pubblici poteri, dall'adempimento di un obbligo di legge, o nei casi previsti dalla legge, di regolamento e della decretazione d'urgenza emanata (art. 6, paragrafo. 1, lett. e), 3, lett. b) e 9, par. 2, lett. g) del Regolamento e artt. 2-ter e 2-sexies del Codice); per finalità istituzionali relative all'istruzione e alla formazione degli alunni. Nella didattica e formazione a distanza l'istituto non effettuerà alcun trattamento di categorie particolari di dati personali. I dati vengono acquisiti direttamente dai familiari o da chi lo rappresenta. Pertanto il suo consenso esplicito non è richiesto, nonostante all'interessato venga richiesta esplicita autorizzazione per l'attivazione del profilo informatico destinato all'alunno, da Provvedimento dell'Autorità Garante del 26/03/2020 sulla didattica a distanza.

- DESTINATARI DEI DATI

I trattamenti dei dati per conto del Titolare sono effettuati dal personale docente e amministrativo della scuola nella loro qualità di autorizzati al trattamento. Ogni addetto al trattamento è debitamente formato e istruito anche attraverso Linee Guida alle quali dovrà uniformare il comportamento.

È anche previsto che i trattamenti dei dati per conto del Titolare possano essere effettuati da soggetti esterni contrattualizzati dall'Istituto per l'esecuzione di particolari compiti. In questi casi i soggetti esterni sono espressamente nominati quale "responsabili del trattamento" e limiteranno il trattamento dei dati alle sole finalità indicate negli accordi contrattuali; è prevista la riconsegna di tutti i dati da parte di ogni responsabile del trattamento all'Istituto all'esaurimento delle finalità contrattuali, fatte salve specifiche disposizioni di legge.

I dati sopra indicati saranno comunicati a terzi, quali:

- gli enti erogatori dei servizi connessi alla DDID/FAD, come il fornitore del registro elettronico, il fornitore del

servizio di webconferencing, il fornitore dei contenuti di didattica digitale, che agiscono in qualità di responsabili o di titolari del trattamento secondo le specifiche di volta in volta dichiarate;

- le Autorità preposte al coordinamento e controllo dell'attività di istruzione e formazione a livello provinciale, regionale e nazionale, secondo la vigente normativa.

I dati oggetto del trattamento, registrati in sistemi informativi su web, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea e non sono quindi oggetto di trasferimento.

Non è prevista diffusione dei dati a soggetti terzi.

- DURATA DEL TRATTAMENTO

Il trattamento "Didattica a distanza ex. DPCM 8/03/2020 e Nota Prot. 279 dell'8/03/2020" avrà termine con la ripresa delle attività didattiche.

- PERIODO DI CONSERVAZIONE DEI DATI

Nei sistemi informatici di proprietà del Titolare o dei soggetti suoi fornitori l'Istituto conserverà i dati personali per il tempo necessario per adempiere alle finalità di cui sopra e comunque per non oltre 10 anni dalla cessazione del rapporto per le finalità di servizio.

In altri sistemi informatici (ad esempio le piattaforme Google Suite for Education, Moodle su server esterni, Google Meet, We School ecc.) i dati personali saranno cancellati all'esaurimento delle finalità connesse al trattamento.

- MANCATA COMUNICAZIONE DEI DATI

Il conferimento dei dati per i trattamenti descritti nel presente documento è obbligatorio per l'esecuzione dei compiti del Titolare. Restano validi, ovviamente, i suoi diritti elencati nella apposita sezione del presente documento.

- CATEGORIA DEI DATI TRATTATI

Per quanto riguarda l'allievo: nome, cognome dell'alunno, immagine e ID messaggistica;

Per quanto riguarda i genitori dell'allievo o di chi esercita la responsabilità genitoriale: nome e cognome dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale, data e luogo di nascita, indirizzo ID messaggistica e numero telefonico.

- MODALITA' DI TRATTAMENTO

I trattamenti sono effettuati con strumenti elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Regolamento Europeo 2016/679 e da specifiche norme di legge o di regolamento.

Le modalità di trattamento, attraverso l'uso di piattaforme specifiche per la didattica e formazione a distanza prevedono:

- creazioni di aule virtuali;
- condivisione da parte del docente agli alunni del gruppo classe di materiale didattico (file, documentazioni, filmati, elaborati ecc.) e delle registrazioni audio/video delle lezioni;
- acquisizione per via telematica, da parte del docente, degli elaborati degli alunni;
- videoconferenza online;
- sono escluse sessioni in videoconferenza in modalità privata;
- non si effettuano trattamenti basati su processi decisionali automatizzati.

- COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DEI DATI

Le uniche comunicazioni dei dati anagrafici identificativi degli alunni e dei loro dati di contatto (e-mail o "id" di programmi di messaggistica) saranno effettuate all'interno del gruppo classe al quale

partecipano esclusivamente gli alunni (e le famiglie) della stessa. Non saranno effettuate altre comunicazioni o diffusioni dei dati a soggetti diversi da quelli che li trattano per conto del Titolare (addetti sotto la sua autorità o sotto l'autorità dei suoi responsabili del trattamento).

- TRASFERIMENTO DATI VERSO PAESE TERZO E/O UN'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE

I dati personali sono normalmente conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea da parte dei fornitori dei servizi DDID.

- PROCESSI DECISIONALI AUTOMATIZZATI

I dati raccolti in relazione alla predetta finalità non sono soggetti a processi decisionali automatizzati.

- DIRITTI DELL'INTERESSATO

Ai sensi del Reg. UE 2016/679 l'interessato nei confronti del titolare ha diritto di: accesso ai dati personali per conoscere ("trasparenza reattiva"); le finalità del trattamento; le categorie dei dati personali; i destinatari della comunicazione dei dati, in particolare se destinatari di paesi terzi o organizzazioni internazionali; ove possibile, il periodo di conservazione dei dati previsti (art. 15); di ottenere la rettifica (art. 16); di richiedere la cancellazione dei dati (art. 17); di richiederne la limitazione del trattamento (art. 18); la portabilità dei dati (art. 20); di non essere sottoposto a processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione (art. 22) e di proporre reclamo all'Autorità Garante ai sensi dell'art. 13 par. 2 lett. d) del suddetto regolamento.

- MODALITA' DI ESERCIZIO DEI DIRITTI

L'interessato potrà in qualsiasi momento esercitare i suoi diritti conformemente a quanto previsto dall'art. 12 del Regolamento UE 2016/679 art. 5 del Decreto CEI 2018, inviando:

- una raccomandata a/r a: Pia Unione Dottrina Cristiana – Istituto Comprensivo S. Orsola Scuole Paritarie di Guastalla, nella persona del legale rappresentante in Via Vittorio Veneto 6 Reggio Emilia (RE) e presso unità Locale RE/3 in Via Garibaldi n. 20, 42016 Guastalla (RE);
 - tel. e fax segreteria 0522/218462;
 - mail presidenza@orsolinere.it ;
 - pec: orsoline.guastalla@legalmail.it ;
 - o scrivendo al Responsabile della Protezione dei dati B&P Solution srl P.I. 02200960355, con sede in via C. Cadoppi 8 a Reggio Emilia tel. 0522-506307;
- e-mail. info@bepsolution.it ;
pec. bepfuturoimmobiliaresrl@pec.it in persona del legale rappresentante.

- CLAUSOLA DI RINVIO

Per tutto quanto non previsto nella presente informativa si rinvia alle norme di leggi vigenti in materia e in particolare al Decreto CEI 2018, Regolamento 2016/679 nonché al d.lgs 196/03 così come modificato dal d.lgs 101/18 e s.m.i, nonché da ogni altro provvedimento ad esso inerente.